

STROOMSCHEMA voor extern gebruik

LEERLING MET AUDITIEVE EN/OF COMMUNICATIEVE PROBLEMATIEK

CONSULTATIE & ADVIES

laagdrempelig

kortdurende inzet van trajectbegeleiders

- ouders, school en verwijzer kunnen bij het aanmeldpunt terecht

TOELEIDING

Trajectbegeleiding als duidelijk lijkt dat leerling in aanmerking komt voor extra ondersteuning

- ouders melden aan
- (voor)school verwijst

Het stroomschema heeft als doel om alle betrokkenen rondom een leerling, waarbij een auditieve en / of een communicatieve beperking is vastgesteld of het vermoeden hiervan, te informeren en op overzichtelijke wijze in beeld te brengen.
Hoe en wanneer te handelen en verantwoording te nemen binnen het Almeerse onderwijs.

EN DAN?

Begeleider onderwijs meldt leerling aan bij trajectbegeleider

School verzamelt dossiergegevens (eventueel met begeleider onderwijs):

- logopedische onderzoeksgegevens
- intelligentieonderzoek
- onderwijskundige gegevens

Trajectbegeleider analyseert dossier

Trajectbegeleider stelt (in overleg ouders/school) advies onderwijsarrangement op

Trajectbegeleider dient advies in bij Commissie van Onderzoek (CvO)

CvO beoordeelt advies (wel/geen arrangement) en communiceert dit met ouders

GEEN ARRANGEMENT

CONSULTATIE & ADVIES

- eventueel advies onderwijsplek

- dossier sluiten

LICHT

- Begeleider onderwijs neemt contact op met ouders, school en trajectbegeleider

MEDIUM

- Trajectbegeleider meldt leerling aan bij school
- Begeleider onderwijs neemt contact op met ouders

INTENSIEF

- Leerling wordt aangemeld bij Alexander Rozenaal