

# RICHTLIJNEN TOELAATBAARHEIDSVERKLARING ALMERE

## Voorwoord

Met de invoering van passend onderwijs wordt het proces van indiceren naar arrangeren werkelijkheid.

Passend Onderwijs Almere heeft afgesproken dat de onderwijsbehoefte van kinderen centraal komt te staan. Voor de verwijzing naar een stedelijke onderwijsvoorziening gelden regels die vastgelegd zijn in richtlijnen.

Tijdens het toelaatbaarheidsoverleg wordt bepaald wat de onderwijsbehoefte is van een leerling, wat de huidige school aan extra ondersteuning heeft ingezet en welke ondersteuning passend is voor deze leerling.

De richtlijnen geven een beeld welke voorziening past bij welke ondersteuningsvraag.

SBO	RICHTLIJNEN VOOR ONDERWIJS AAN LEERLINGEN MET EEN LEERPROBLEEM en/of SOCIAAL-EMOTIONEELPROBLEEM en/of een GEDRAGSPROBLEEM	ONDERZOEKSgegevens
KINDGERELATEERD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeer afhankelijk van docent en/of onderwijsomgeving en/of materialen voor de onderwijsactiviteiten en -handelingen</li> <li>• Een cognitieve ontwikkeling tussen de 55-115 in combinatie met sociaal-emotionele problemen, werkhoudingsproblemen en forse didactische achterstand.</li> <li>• Een disharmonisch profiel, specifieke of algemene leerstoornis in combinatie met leerachterstand op twee leergebieden.</li> <li>• Leerlingen met een met een leerachterstand van meer dan anderhalf jaar met ernstige werkhoudingsproblemen en en/of (ernstige) werkhoudingsproblemen en (ernstige) sociaal emotionele problematiek.</li> <li>• Leerlingen jonger dan 8 jaar met een achterstand op meerdere ontwikkelingsgebieden.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intelligentie onderzoek</li> <li>• Psychodiagnostisch onderzoek en/of HGD sociaal emotioneel waarin handelingsadviezen gegeven worden voor in ieder geval de schoolse situatie.</li> </ul>
ONDERSTEUNINGSVRAAG	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeer afhankelijk van docent en/of onderwijsomgeving en/of materialen voor de onderwijsactiviteiten en –handelingen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OPP</li> <li>• Gegevens van externe (hulp) verleningsinstanties</li> </ul>
HULPVRAAG SCHOOL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Onvoldoende effect na tenminste een half jaar lang extra ondersteuning vanuit de ondersteuningsstructuur van het regulier onderwijs (samenwerkingsverband), afgestemd op de behoeften van de leerling en/of docent en eventueel met beschikbare ondersteuning door hulpverleningsinstanties.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gegevens HGD op sociaal / emotioneel gebied waarin handelingsadviezen gegeven worden, in ieder geval voor de schoolse situatie</li> <li>• Overzicht CITO scores/leerresultaten</li> <li>• Geëvalueerde handelingsplannen/OPP</li> </ul>

CATEGORIE 1 / GEDRAG	RICHTLIJNEN VOOR ONDERWIJS AAN LEERLINGEN MET EEN GEDRAGSSTOORNIS	ONDERZOEKSGEGEVENS
KINDGERELATEERD	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eén of gecombineerde stoornissen die (tijdelijk) ernstige beperkingen in gedrag veroorzaken en die leiden tot een ernstige belemmering om aan onderwijs deel te nemen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Psychiatrisch / psychodiagnostisch onderzoek en / of HGD sociaal emotioneel gebied waarin handelingsadviezen gegeven worden voor in ieder geval de schoolse situatie.</li> </ul>
ONDERSTEUNINGSVRAAG	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zeer afhankelijk van docent en/of onderwijsomgeving en/of materialen voor de onderwijsactiviteiten en handelingen of</li> <li>Vermindering van de leertijd met minstens 25% door noodzakelijke jeugdhulp aan de stoornis gerelateerd verzuim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>OPP en</li> <li>Gegevens van hulpverleningsinstanties</li> </ul>
HULPVRAAG SCHOOL	<ul style="list-style-type: none"> <li>Onvoldoende effect na tenminste een half jaar lang extra ondersteuning vanuit de ondersteuningsstructuur van het regulier onderwijs (samenwerkingsverband), afgestemd op de behoeften van de leerling en/of docent en eventueel met beschikbare ondersteuning door hulpverleningsinstanties</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>HGD op sociaal/emotioneel gebied waar in handelingsadviezen gegeven worden, in ieder geval voor de schoolse situatie</li> <li>Overzicht CITO/leerresultaten</li> </ul>

CATEGORIE 1/ ZML	RICHTLIJNEN VOOR ONDERWIJS AAN ZEER MOEILIJK LERENDE KINDEREN	ONDERZOEKSGEGEVENS
KINDGERELATEERD	<ul style="list-style-type: none"> <li>Een IQ lager dan 55 of</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Psychodiagnostisch onderzoek of</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Een IQ in de bandbreedte 55-70</li> <li>Bij kinderen tot en met 7 jaar een stoornis die het leren en sociaal functioneren ernstig bemoeilijkt of</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Psychodiagnostisch onderzoek</li> <li>Onderzoeksgegevens waaruit de stoornis blijkt</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Syndroom van Down<sup>1</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Een medische verklaring dat er sprake is van dit syndroom</li> </ul>
ONDERSTEUNINGSVRAAG	<p><i>(Alleen bij IQ in de bandbreedte 55-70)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zeer geringe sociale redzaamheid ofwel een zeer ernstige ontwikkelingsachterstand op het gebied van de sociale redzaamheid waardoor de leerling niet zelfstandig kan functioneren en</li> <li>Bij kinderen t/m 7 jaar: ernstige tekortkomingen op het gebied van leer-/taakgedrag, zoals werkhouding, taakgerichtheid, aandacht en motivatie en zeer geringe vooruitgang gedurende een jaar of</li> <li>Bij kinderen van 8 tot 11 jaar: zeer geringe vooruitgang gedurende een jaar bij aanvankelijk lezen, spellen en rekenen of</li> <li>Bij kinderen van 12 jaar en ouder: schoolvorderingen die niet verder gaan dan beheersing van de leerstof tot en met eind groep 3 van de basisschool</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Psychodiagnostisch onderzoek</li> <li>Gegevens van hulpverleningsinstanties</li> <li>Overzicht CITO scores van een jaar</li> <li>OPP</li> </ul>
HULPVRAAG SCHOOL	<p><i>(Alleen bij IQ in de bandbreedte 55-70)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>indien de leerling nog geen school bezoekt: onvoldoende effect na tenminste een half jaar lang ondersteuning door hulpverleningsinstanties of</li> <li>Onvoldoende effect na tenminste een half jaar lang extra ondersteuning vanuit de ondersteuningsstructuur van het regulier onderwijs (waaronder het samenwerkingsverband), afgestemd op de behoeften van de leerling en eventueel met beschikbare ondersteuning door hulpverleningsinstanties</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gegevens van de hulpverleningsinstantie of</li> <li>OPP van de school met evaluatie en eventueel aanvullende gegevens van de hulpverleningsinstanties</li> </ul>

<sup>1</sup> Wanneer een medicus het Syndroom van Down heeft vastgesteld, hoeft er geen onderwijsondersteuning of handelingsverlegenheid worden aangetoond

CATEGORIE 1 / LZ	RICHTLIJNEN VOOR ONDERWIJS AAN LANGDURIG (SOMATISCHE) ZIEKEN	ONDERZOEKSGEGEVENS
KINDGERELATEERD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Een lichamelijke, neurologische of psychosomatische stoornis, die niet in hoofdzaak leidt tot motorische beperkingen, maar wel leidt tot een ernstige belemmering om aan onderwijs deel te nemen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medisch en psychodiagnostisch onderzoek</li> </ul>
ONDERSTEUNINGSVRAAG	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeer geringe zelfredzaamheid, afhankelijk van derden voor algemene dagelijkse verrichtingen of voor de onderwijs voorwaardelijke (fijn-) motorische activiteiten en handelingen</li> <li>• Vermindering van de leertijd met minstens 25% door noodzakelijke ondersteuning of aan de stoornis gerelateerd verzuim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medisch of psychodiagnostisch onderzoek of</li> <li>• OPP</li> <li>• OPP met verzuimregistratie over een jaar of met behandelprogramma hulpverleners</li> </ul>
HULPVRAAG SCHOOL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Onvoldoende effect na tenminste een half jaar lang extra ondersteuning vanuit de ondersteuningsstructuur van het regulier onderwijs, afgestemd op de behoeften van de leerling en eventueel met beschikbare ondersteuning door hulpverleningsinstanties</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gegevens van de hulpverleningsinstanties of</li> <li>• OPP en eventueel aanvullende gegevens van de hulpverleningsinstanties</li> </ul>

CATEGORIE 2 / LG	RICHTLIJNEN VOOR ONDERWIJS AAN LICHAMELIJK GEHANDICAPTEN	ONDERZOEKSGEGEVENS
KINDGERELATEERD	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eén of meer stoornissen die motorische beperkingen veroorzaken en die leiden tot een ernstige belemmering om aan onderwijs deel te nemen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Medisch en psychodiagnostisch onderzoek</li> </ul>
ONDERSTEUNINGSVRAAG	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zeer geringe zelfredzaamheid, afhankelijk van derden voor algemene dagelijkse verrichtingen of voor de onderwijsvoorwaardelijke (fijn-) motorische activiteiten en handelingen of</li> <li>Vermindering van de leertijd met minstens 25% door noodzakelijke jeugdhulp of aan de stoornis gerelateerd verzuim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Medisch of psychodiagnostisch onderzoek of</li> <li>OPP of</li> <li>OPP met verzuimregistratie over een jaar of met behandelprogramma hulpverleners</li> </ul>
HULPVRAAG SCHOOL	<ul style="list-style-type: none"> <li>Onvoldoende effect na tenminste een half jaar lang extra ondersteuning vanuit de ondersteuningsstructuur van het regulier onderwijs, afgestemd op de behoeften van de leerling en eventueel met beschikbare ondersteuning door hulpverleningsinstanties</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gegevens van de hulpverleningsinstanties of</li> <li>OPP met eventueel aanvullende gegevens van de hulpverleningsinstanties</li> </ul>

CATEGORIE3 / MG	RICHTLIJNEN VOOR ONDERWIJS AAN LEERLINGEN MET EEN MEERVOUDIGE HANDICAP	ONDERZOEKSGEGEVENS
KINDGERELATEERD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Een diepe stoornis in de intellectuele ontwikkeling voldoende of</li> <li>• Een ernstige stoornis in de intellectuele ontwikkeling met bijbehorende zeer beperkt gedragsrepertoire en bijkomende medische of gedragsproblemen of</li> <li>• Een motorische stoornis in combinatie met een IQ&lt;70</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapportage medische onderzoek</li> <li>• Rapportage individueel psychodiagnostisch onderzoek naar cognitief functioneren (IQ 35 tot 70)</li> <li>• Verslag individueel psychodiagnostische onderzoek naar intelligentie (geschat IQ &lt;20 of geschat IQ 20-35)</li> </ul>
ONDERSTEUNINGSVRAAG	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeer afhankelijk van docent en / of onderwijsomgeving en / of materialen voor de onderwijsactiviteiten en –handelingen of</li> <li>• Vermindering van de leertijd met minstens 25% door noodzakelijke zorg aan de stoornis gerelateerd verzuim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OPP en</li> <li>• Gegevens van zorg / hulpverlenings- instanties eventueel met verzuimregistraties of</li> <li>• Behandelprogramma zorgverlener of gegevens over de zelfredzaamheid wat betreft ADL</li> </ul>
HULPVRAAG SCHOOL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Onvoldoende mogelijkheden om aan de zorgbehoefte van de leerling te voldoen, afgestemd op de behoeften van de leerling en/of docent en eventueel met beschikbare ondersteuning door hulpverleningsinstantie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• HGD op sociaal / emotioneel gebied waarin handelingsadviezen gegeven worden, in ieder geval voor de schoolse situatie en</li> <li>• Waar mogelijk overzicht CITO scores / leerresultaten</li> </ul>