

Er wordt een plan gemaakt om binnen een jaar de stap terug naar school te maken.

Er is altijd een combinatie jeugdhulpverlener en onderwijsbegeleider in de begeleiding.

De jeugdhulpverlener biedt hulp aan ouders en jeugdige die problemen ervaren. Het doel van deze hulp is problemen van kinderen verminderen en opvoedvaardigheden van ouders vergroten. Terug naar school met de nodige skills is hierbij een belangrijk doel.

De leerkracht ondersteunt en begeleidt de leerling tijdens zijn schoolwerk. Het gaat hier om schoolvoorwaardelijke begeleiding: plannen, agenda invullen, hoe stel je vragen aan docenten, hoe kun je informatie opzoeken. Het betreft geen instructie voor specifieke vakken. Deze instructie zal met de school moeten worden geregeld.

De school van herkomst (veelal de mentor) blijft actief deelnemen in het proces en levert lesmateriaal, toont belangstelling en helpt de leerling weer op het pad naar en binnen de school. Tussentijds wordt geëvalueerd met jongeren/ouders, school en andere betrokkenen.

En daarna?

Binnen het jaar wordt door de projectgroep geadviseerd om terug te keren naar de school van herkomst of een andere school. In het laatste deel van het proces wordt de rol van de school steeds groter. De leerling gaat weer stapsgewijs naar school en de begeleiders uit het project trekken zich langzaam weer terug. De leerling mag de begeleiders om advies blijven vragen.

Verdere informatie?

-Toelating:

Stichting Passend Onderwijs (Henriet Speth; h.speth@passendonderwijs-almere.nl).

Stichting Passend Onderwijs afdeling Toeleiding (toeleiding@passendonderwijs-almere.nl ; 036-7670200.

Jeugdarts van de school.

-Jeugdhulpverlener:

Vitree (Daniëlle Nagtegaal; d.nagtegaal@vitree.nl).

-Onderwijs:

Eduvier onderwijsgroep (Chrit Biesmans; c.biesmans@eduvier.nl).