

Stroomschema Epilepsie



LEERLING MET EPILEPSIE IN BEELD VIA

1

Kinderpoli

**Ouders
en huisarts**

**School en
Passend Onderwijs
Almere**

LWOE Onderwijskundig
Begeleider

LWOE en
Passend Onderwijs Almere

**Intern Begeleider /
Zorgcoördinator**

2

Leerling met epilepsie in beeld



In kaart brengen
a.d.h.v. gegevens van ouders (leerling),
school en neuroloog



**Intern Begeleider /
Zorgcoördinator levert
gegevens aan bij LWOE**



Gesprek over onderwijs- en zorgbehoefte

3

HGW groeidocument / OPP
Inzet omschrijven van

LWOE onderwijs-
kundig begeleider

**Ouders /
verzorgers**

Leerling

**JGZ /
zorg**

**Passend
Onderwijs Almere**

Leeswijzer **stroomschema epilepsie**



Passend Onderwijs Almere i.s.m.
Landelijk Werkverband
Onderwijs en Epilepsie



Dit stroomschema is ontstaan om de samenwerking tussen Passend Onderwijs Almere en de begeleiding vanuit het Landelijk Werkverband Onderwijs en Epilepsie (LWOE) op overzichtelijke wijze in beeld te brengen. Het doel is dat alle betrokkenen rondom een leerling met epilepsie weten hoe en wanneer te handelen en verantwoording nemen. De positie van het LWOE in Almere is, vanwege de historische samenwerking, anders dan in de rest van Nederland.

Als blijkt dat regulier onderwijs niet de passende onderwijsplek is voor deze leerling op dit moment, dan volgt er in overeenstemming met ouders, een toelaatbaarheidsoverleg. Ouders en school vragen dit aan bij de afdeling Toeleiding van Passend Onderwijs Almere. Hierin bespreken ouders, school en de juiste experts wat een passende onderwijsplek voor de leerling is.

De Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) is op basis van tijdelijkheid. Dit wil zeggen dat er minstens 2x per jaar een overleg plaats vindt tussen ouders, (leerling indien mogelijk), school en andere betrokkenen, om de terugkeer naar regulier onderwijs te bespreken.

Kinderkliniek Almere, Poli Epilepsie

Dr. E.E.O. Hagenbeuk, kinderneuroloog.

Passend Onderwijs Almere

De deskundigen op gebied van epilepsie.

info@passendonderwijs-almere.nl

Regulier basisonderwijs

Biedt onderwijs aan leerlingen met epilepsie, die niet per sé zijn aangewezen op speciaal (basis)onderwijs.

De Klimop speciaal basisonderwijs (SBO)

Biedt basisonderwijs aan leerlingen met bijzonderheden in de leerontwikkeling, in het gedrag of in de sociaal emotionele ontwikkeling.

Olivijn speciaal onderwijs (SO) met specialisatie epilepsie i.s.m. LWOE

Biedt speciaal onderwijs aan leerlingen met een lichamelijke beperking, meervoudige beperking, verstandelijke beperking of langdurig zieke leerlingen.

LWOE Landelijk Werkverband Onderwijs en Epilepsie

De onderwijskundig begeleider vanuit LWOE, verbonden aan De Waterlelie, school voor Epilepsie in Cruquius.

info@lwoe.nl



Wanneer de epilepsie zich (in de voorschoolse jaren) openbaart, zullen de ouders na verwijzing van de huisarts bij de Kinderkliniek Almere terecht komen. Veelal worden kinderen dan doorverwezen naar de Polikliniek voor Epilepsie (SEIN) in de Kinderkliniek, of een ander ziekenhuis. Door nauwe samenwerking van de begeleiders van het (Landelijk Werkverband Onderwijs en Epilepsie) LWOE met de Polikliniek voor Epilepsie van SEIN en neurologen van andere ziekenhuizen kunnen betrokken medewerkers van de scholen van de benodigde informatie worden voorzien. Ook wanneer ouders en scholen vragen hebben over een leerling met epilepsie kan een onderwijskundig begeleider van het LWOE geconsulteerd worden.



De onderwijskundig begeleider van het LWOE gaat met ouders, school, neuroloog en andere betrokkenen aan de slag. Zij sturen op verzoek van de onderwijskundig begeleider van het LWOE informatie over het functioneren van de leerling op. Deze verwerkt de informatie zoveel mogelijk in formulieren die op de Almeerse scholen worden gebruikt. Zo nodig wordt er aanvullend onderzoek gedaan. Wanneer de informatie compleet is nodigt de onderwijskundig begeleider van het LWOE de betrokkenen uit voor een gesprek op school.



In het gesprek over de onderwijs- en zorgbehoefte bespreken de betrokkenen wat de leerling nodig heeft en wat de school en andere actoren daarin kunnen bieden. De verschillende verantwoordelijkheden en activiteiten neemt de intern begeleider op in het HGW Groeidocument / OPP. Na een afgesproken periode organiseert de school een evaluatie. Tijdens de evaluatie van het HGW Groeidocument / OPP, zal in het 7de leerjaar extra aandacht besteed worden aan het toekomstperspectief en de overgang van primair naar voortgezet onderwijs. Wanneer blijkt dat de reguliere begeleiding niet volstaat zal een TLV worden aangevraagd.