

# Stroomschema ernstig en/of langdurige zieke leerlingen



## ERNSTIG EN/OF LANGDURIGE ZIEKE LEERLING IN BEELD VIA

1

Behandelaar

Ouders

School

Arts

OZL IJsselgroep en  
Passend Onderwijs Almere

Intern Begeleider /  
Zorgcoördinator

### Ernstig en/of langdurige zieke leerling in beeld



2

In kaart brengen

a.d.h.v. gegevens van ouders (leerling),  
school en arts



Intern Begeleider / Zorgcoördinator

levert ingevuld aanmeldformulier aan bij  
Onderwijsondersteuning Zieke Leerlingen



Gesprek over onderwijs- en zorgbehoefte

3

HGW groeidocument / OPP  
inzet omschrijven van

OZL IJsselgroep  
consulent  
Onderwijsondersteuning

Ouders /  
verzorgers

Leerling

JGZ /  
zorg

Passend  
Onderwijs Almere

# Leeswijzer **stroomschema ernstig en/ of langdurige zieke leerlingen**



Passend Onderwijs Almere i.s.m.  
Onderwijsondersteuning  
Zieke Leerlingen IJsselgroep



**Dit stroomschema is ontstaan om de samenwerking tussen Passend Onderwijs Almere en OZL IJsselgroep op overzichtelijke wijze in beeld te brengen. Het doel is dat alle betrokkenen rondom een leerling die ernstig en/of langdurig ziek is of wordt, weten welke ondersteuning er mogelijk is en wie hierbij betrokken kunnen worden. Zo kunnen ouders en school passend handelen en verantwoordelijkheid nemen.**

Als een leerling met ernstig en/of langdurige ziekte op school is of komt, er sprake is van specifieke onderwijsbehoefte en de school heeft behoefte aan extra informatie omtrent het ziektebeeld, de beperking, aanpassingen,

de aanpak of gevolgen voor het onderwijs dan zijn er twee mogelijkheden voor ouders en school:

- Begeleiding, informatie, ondersteuning, maken van aanpassingen in de school: school betreft de orthopedagoog/psycholoog van Passend Onderwijs Almere die aan de school verbonden is
- Intensieve kortdurende begeleiding van de leerling gedurende maximaal 12 weken (in school en in de thuissituatie): school neemt contact op met OZL IJsselgroep.

Passend Onderwijs Almere pakt het traject samen met ouders en school op volgens het stroomschema. Als bij aanvang van de begeleiding een lang traject verwacht wordt, wordt OZL IJsselgroep betrokken.

Na de intensieve inzet door OZL IJsselgroep wordt de informatie overgedragen aan de school. Passend Onderwijs Almere vervolgt samen met ouders en school een structurele inzet, aanpak en voortgang.

Als blijkt dat regulier onderwijs niet de passende onderwijsplek is voor deze leerling op dit moment, dan volgt er in overeenstemming met ouders, een toelaatbaarheidsoverleg. Ouders en school vragen dit aan bij de afdeling Toeleiding van Passend Onderwijs Almere. Hierin bespreken ouders, school en de juiste experts wat een passende onderwijsplek voor de leerling is.

De Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) is op basis van tijdelijkheid. Dit wil zeggen dat er minstens 2x per jaar een overleg plaats vindt tussen ouders, (leerling indien mogelijk), school en andere betrokkenen, om de terugkeer naar regulier onderwijs te bespreken.

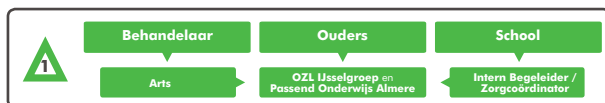
## OZL IJsselgroep

[ozlalmere@ijsselgroep.nl](mailto:ozlalmere@ijsselgroep.nl) / [www.ozl.nu](http://www.ozl.nu)

## Passend Onderwijs Almere

[info@passendonderwijs-almere.nl](mailto:info@passendonderwijs-almere.nl)

[www.passendonderwijs-almere.nl](http://www.passendonderwijs-almere.nl)



Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften voortkomend uit situatie van ernstig en/of langdurig ziekte, de daaruit voortvloeiende beperkte belastbaarheid en behoefte aan eventueel enige vorm van verzorging gedurende de dag, komen via diverse kanalen in beeld: Ouders, school of behandelaar (denk aan arts). Zij weten dat het kind extra ondersteuning nodig heeft.



Er is een leerling in beeld. Alle informatie die van belang is, wordt door de verschillende partijen aangeleverd. De gegevens worden verwerkt, zoveel mogelijk in de standaard formulieren zoals deze in Almere worden gebruikt. Wanneer er onvoldoende informatie is, worden de betrokkenen verzocht om voor aanvullende informatie te zorgen. Dan volgt een gesprek met ouders, leerling, school en consultant Onderwijsondersteuning Zieke Leerlingen om de onderwijs- en zorgbehoefte in kaart te brengen.



In het gesprek over de onderwijs- en zorgbehoefte bespreken de betrokkenen wat de leerling nodig heeft en wat de school en andere actoren daarin kunnen bieden. De verschillende verantwoordelijkheden en activiteiten neemt de Intern Begeleider / Zorgcoördinator op in het HGW Groeidocument / OPP.